



## EVALUACIÓN MATEMÁTICAS B. 4º ESO

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Reformular de forma verbal y gráfica problemas matemáticos y de la vida cotidiana, localizando y seleccionando información de distintas fuentes, interpretando los datos, las relaciones entre ellos y las preguntas planteadas. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 1 y 4	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
1.2 Analizar y seleccionar diferentes herramientas y estrategias elaboradas en la resolución de un mismo problema, valorando su eficiencia. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 1, 4 y 6	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
	4.35%			Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

1.3 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de un problema, movilizand los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CE3, CCEC4)		A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico.	CT 2, 5, 7 y 9	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Prueba práctica	Autoevaluación	
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos adecuados y necesarios. (STEM1, STEM2)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico.	CT 8	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
2.2 Justificar las soluciones óptimas de un problema desde diferentes perspectivas (matemática, de género, de sostenibilidad, de consumo responsable...). (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA4, CC3, CE3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 5 y 9	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba oral	Coevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
	4.35%			Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

3.1 Formular, comprobar e investigar conjeturas de forma guiada, estudiando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2)		A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico.	CT 2, 6 y 12	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
3.2 Plantear variantes de un problema que lleven a una generalización analizando los procesos empleados. (STEM2, CE3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 1, 5 y 13	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				<i>Prueba oral</i>	<i>Coevaluación</i>	
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas estudiando y analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2, CD5, CE3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 8 y 11	<i>Prueba oral</i>	<i>Coevaluación</i>	Todas
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Coevaluación</i>	
				<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	



4.1 Generalizar patrones y proporcionar una representación computacional de situaciones problematizadas facilitando su interpretación. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CD5)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 3, 8, 12 y 13	Diario del profesor	Heteroevaluación	SA 1, 3, 4, 6, 10
				Prueba oral	Heteroevaluación	
				Prueba práctica	Coevaluación	
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando, modificando, generalizando y creando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 1, 6 y 7	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Prueba práctica	Coevaluación	
5.1 Deducir relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico.	CT 2, 7 y 9	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba oral	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	



		F. Sentido socioafectivo.				
5.2 Analizar y poner en práctica conexiones entre diferentes procesos matemáticos, aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 12 y 15	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba oral	Heteroevaluación	
				Prueba práctica	Heteroevaluación	
6.1 Proponer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, respetando el formalismo en el lenguaje oral y escrito, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real y las matemáticas, y usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2, STEM3, CD5)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 4, 8 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
6.2 Analizar y aplicar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias realizando un análisis crítico. (STEM2, CD3, CD5, CE3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico.		Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba oral	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	



		E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.				
6.3 Valorar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad contribuyendo a superar los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CC4, CE2, CCEC1)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 1, 9	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
7.1 Representar matemáticamente la información más relevante de un problema, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3, STEM4, CD1, CD2)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 15	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
7.2 Seleccionar entre diferentes herramientas, incluidas las digitales, y formas de representación (pictórica, gráfica, verbal o simbólica), valorando su utilidad para compartir información. (STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial.	CT 2, 7	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	



		D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.				
8.1 Comunicar y justificar ideas, conclusiones, conjeturas y razonamientos matemáticos, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, con coherencia, claridad y terminología apropiada. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD3, CE3, CCEC3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 2, 7 y 13	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Prueba práctica	Heteroevaluación	
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana y en diversos contextos, incluyendo el ámbito científico, comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 2, 7 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
9.1 Identificar y gestionar las emociones propias y ajenas y desarrollar el autoconcepto matemático, generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CPSAA4)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida.	CT 2, 6 y 15	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	





		C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.				
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas, aceptando la crítica razonada. (CPSAA1, CPSAA5, CE2, CE3)	4.35%	A. Sentido numérico. B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 2 y 8	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa, tomando decisiones y realizando juicios informados y razonados. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3)	4.35%	B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.	CT 4 y 6	Diario del profesor	Heteroevaluación	SA 3, 4, 6, 10
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Prueba práctica	Coevaluación	
10.2 Gestionar el reparto de tareas en el trabajo en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, responsabilizándose del rol	4.35%	A. Sentido numérico.	CT 6 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	SA 3, 4, 6, 10
				Prueba escrita	Heteroevaluación	



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

asignado y de la propia contribución al equipo. (CP3, STEM3, CPSAA3)		B. Sentido de la medida. C. Sentido espacial. D. Sentido algebraico. E. Sentido estocástico. F. Sentido socioafectivo.		<i>Prueba práctica</i>	<i>Coevaluación</i>	
--	--	--	--	------------------------	---------------------	--